



第 30 号

発行 愛知県立美和高等学校同窓会
事務局 〒490-1295 あま市篠田五ツ藤1番地
TEL 052-443-1700
FAX 052-442-3917
<http://www.miwa-h.aichi-c.ed.jp/>



新しく伊奈校長を迎えての入学式。
40回生191名の高校生活がスタートしました。

教育活動に多大なるご支援
謝申し上げます。皆様には初めてのご挨拶になりますので、ま
ずは自己紹介からさせさせていただきます。
私は、昨年度までは学校勤務ではなく、弥富
市にあります「愛知県埋蔵文化財調査センター」
所長と、清須市にあります「あいち朝日遺跡ミニ
ユーラシアム」館長を兼務しておりました。元々
は高校の教員なのですが、40歳代半ばから遺跡
の発掘調査に携わることになり、現場に出てい
た頃は、ヘルメットに作業着、長靴姿で発掘作業
をしていました。博物館の館長の時には、来館
者に展示品の解説をしたり、広報活動をしたり
と、学校教育から離れた仕事をしてたという
変わり種です。久しぶりに学校に戻つた『浦島
太郎状態』なのですが、新鮮な気持ちで日々過
ごしています。

なぜ美和高校に赴任することになつたのかは
わかりませんが、異動が決まつた時に不思議な
一縁を感じました。というのも、私は大学を
卒業して、最初は七宝町役場(現あま市)に就職



はじめまして

校長伊奈和彥

の御理解、御協力を賜り誠に有難うございます。
おかげさまで、本年、愛知県美和高等学校は創立四十周年を迎えることができました。四十年の歴史の中で御協力いただきました教育委員会、窓生、在校生の皆様に大変感謝申し上げます。思えば、四十年前私が入学した開校当初はまだ南館・自転車小屋などがなく、徒步通学で通つたこと、入口付近にラインを引き、「一札してから教室に入つたこと、先輩も後輩もなかつたことなど新設高校ならではの思い出があります。四十年経過した今、校訓の「和」が精神は確立され、なごやかで穏やかにまた相手を思いやる生徒を育成する教育活動が継続されておりまします。また、今後の美和高校の目指す新しいコンセプト「地域密着の高校を目指す」も発表され、在校生は地域の皆様との交流を通してコミュニケーションを取っています。

「ご挨拶」

同窓會長 山崎一孝

新しみを感じました。私の初年は昭和58年開校と伺いました。同じで、学校の雰囲気や、校舎の構造（体育館下のピロティなど）がどこなく似ています。本校の4回生から13回生の皆さんには、自分が初任校で担任をした生徒たちと同世代です。今後お目に掛ることがあれば、より親近感がわいてくると思います。

さて、赴任早々、地域に挨拶回りをした際に多くの方々から「美和高校の生徒さん、いいですね！」など、驚くほどお褒めの言葉を頂きました。また、訪問した先々で「私も美和高の卒業生なんですよ」と仰る方々にもお目に掛りました。本校が、地域に愛され、地域に根差した学校なのだと改めて実感した次第です。その期待に応えるべく頑張つて参りますので、今後とも母校へのご支援の程よろしくお願ひ致します。

したのです。しかし、どうしても教員になりたいという気持ちが強くなり、ほんの僅かな期間で辞めてしましました。辞める際に上司が、「必ず教員採用試験に合格しろよ!」そして、いつかこの地域の学校に赴任して、地域に貢献してくれよ!」と言つてくれたのです。自分勝手な都合で辞めたのに、こんな言葉をかけていただき今でも感謝しています。あれから三十数年経つて、どういう巡り合わせなのか、この地域に戻つてきました。本校の目標の一つは「地域密着の高校」です。あの時の上司との約束が果たせそうで、使命感に駆られています。そうで、見返しみで感じることがあります。

のためには努力されております。したがって、令和三年度には地域活動の拠点として、「美和高校地域連携センター」（美和高マインド）が設立されました。「美和高マインド」を通して、生徒の活躍の場を校外の地域活動に広げられております。私も参加させていただいておりますが、大人の意見や案とは違った角度や視点で意見を出していただき、非常に斬新で良いバランスで運営されていると感じます。

さて、私は十年間同窓会長を担当させていたきました。その際に、同窓会への調和と在校生のフィジカルな面やメンタルな面の向上支援を旗印とさせていただき、微力ながら活動させていただきました。開校四十周年記念行事として、本年十月には劇団四季キャツツ名古屋公演への在校生参加に対する補助を決定させていただきました。この件に関してもとぞ同窓会の皆様の御理解のほどをよろしくお願ひ申し上げます。

現在、新型コロナウイルス第七波が全国を襲つております。くれぐれもお体には御自愛くださいようお祈り申し上げて私の挨拶とさせていただきます。